



これからの地域包括ケアシステム、地域作りには「作業療法士のチカラ」がお役にたちます!!

作業療法士 (OT : Occupational Therapists) は、「その人らしい生活を支援する」リハビリテーション専門職です。対象者の困っていることが、どうやったらできるようになるか？ どうやったら実現できるか？ を一緒に考えます。一人ひとりの趣味や生きがい活動の支援、社会参加など…その人にとって “意味のある作業の再開” と “自立に向けた生活を支援” します。

介護予防・日常生活支援総合事業／地域ケア会議

一般住民に対して各地域で開催されている「介護予防教室」や「高齢者向けのサロン」などを訪問し、心身機能の評価、生活課題のアドバイス、介護予防のための体操、マシントレーニング指導などを行います。

地域ケア会議では「個別ケース」の検討を中心に、「地域課題」の抽出、「地域づくり」までを共に考えています。対象者の「実現したい活動」や「生活課題」について、困難となっている理由を心身両面から評価し、自立に向けた実現可能で具体的なアドバイスができる専門性があります。作業療法士は、行政・事業所・各専門職らとより良い地域づくりのための一躍を担います。

- | | | |
|---------|--|--|
| ■OTのチカラ | ●個別評価と生活課題の明確化
●事業に関わるスタッフへの助言
●地域課題の抽出と解決案の提示や助言
●「地域の茶の間」への派遣（新潟市）
●地域ケア個別会議への作業療法士派遣
(新発田市、胎内市、十日町市、三条市、長岡市など) | ●自立支援に向けたプログラム提供
●認知症の理解と関わり方の提示
●認知症カフェ開催への協力 |
| ■OTの実績 | | |



特別支援教育・学校訪問

心身に障害を持つ子ども達以外にも、通常学級や教育現場において「気になる子」に対して作業療法士が関わります。「授業中座っていられない」「集団行動ができない」などの子ども達が、集団生活に適応できるよう介入し、社会で生活するうえでの成長をサポートします。

- | | | |
|---------|--|--------------------------|
| ■OTのチカラ | ●作業療法士が学校を訪問し、個別の評価
●保護者、教員への介入方法の具体的アドバイス
●療育相談教室、療育教室の講師（五泉市、出雲崎町、阿賀町）
●特別支援教育サポートセンター専門委員（新潟市） | ●教育機関との連携・相談役
●研修会の開催 |
| ■OTの実績 | | |



災害支援

大規模災害が発生した場合、主に二次対応（避難所での生活）、三次対応（仮設住宅・復興住宅での生活）に対して、家屋訪問による環境調整や、生活不活発病予防のアドバイスを行います。

- | | | |
|---------|---|------------------|
| ■OTのチカラ | ●手すりの設置や福祉用具の選定
●新たなコミュニティの形成支援や町づくりをサポート | ●集会所でのアクティビティの提供 |
| ■OTの実績 | ●新潟県中越・中越沖地震発生後の避難所支援
●東日本大震災発生後の隣県への定期的な仮設住宅訪問
●熊本地震発生後の避難所巡回、仮設住宅訪問 | |



神経難病・重度障がい者に対するコミュニケーション支援

神経難病の多くは進行性の疾患で、症状のステージに合わせた自助具の作成やIT機器の導入などが大切になります。気持ちを伝えたり、表出機会が拡大するようなコミュニケーション支援を行います。

- | | |
|---------|---------------------------------|
| ■OTのチカラ | ●新しいコミュニケーション機器や福祉用具の開発への協力 |
| ■OTの実績 | ●新潟大学、新潟市障がい者ITサポートセンターと協力し講座開催 |



福祉用具の選定／生活行為工夫アドバイス

入院期間が短縮する中で、早期から退院後の自立した生活に向けたアドバイスをします。生活に何かしら不便や不自由を感じている住民に対して、工夫や解決方法をお伝えします。

- | | | |
|---------|--|-----------------------------|
| ■OTのチカラ | ●症状や進行の程度を踏まえた具体的な住宅改修の提案
●活動範囲の拡大に向けた福祉用具の選定 | ●ケアマネジャーへの助言
●各種団体への講師派遣 |
|---------|--|-----------------------------|



就労支援／自動車運転再開のための支援

若年脳卒中発症者の増加、軽度発達障害の診断が進む中、その人にとっての「働きたい気持ちを大切に」仕事の内容、仕事を継続するための方法を一緒に考えます。また、自動車学校、運転免許センターとも連携し、運転再開継続を支援します。

- | | |
|---------|---|
| ■OTのチカラ | ●ハローワークや障害者職業センターへのつなぎの役割
●仕事内容のマッチング、スタッフへの関わり方の助言
●運転能力評価、自動車学校への情報提供 |
| ■OTの実績 | ●障害と自動車運転に関する研究会への協力 |



精神科地域移行・定着のための支援

「入院医療中心から地域生活中心へ」という国策のもと、精神科患者様の退院促進と地域定着に向けた取り組みが進められています。「対象者が安心して地域で暮らせる」ために、地域移行・定着・就労などを共に考えます。

- | | |
|---------|---|
| ■OTのチカラ | ●地域で生活するために必要な心身の評価とIADL評価(家事など) |
| ■OTの実績 | ●地域移行・定着・就労に向けた具体的なプログラム立案、助言、実施
●新潟県自立支援協議会地域移行支援部会への参加
●新潟県精神障害者地域移行人材育成チームへの参加 |

